



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL 1

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).

SEMANA DE 17 A 21/08

SEGUNDA- FEIRA 17/08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações: Noção temporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Manipular o papelão com furos, usando um barbante. Para que seja realizado o alinhavo precisará passar pelos furinhos, por cima e por baixo até o final do papelão. Nesta idade a criança irá transpassar o barbante aleatório.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>Links: https://www.youtube.com/watch?v=fzruOa2Bq-k&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=ZYJDMjzQO8&feature=youtu.be</p> <p>História: Avô de Todo Mundo</p> <p>Música: Tumbalacatumba- Galinha Pintadinha</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Participando da brincadeira do alinhavo.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL 1

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).

TERÇA-FEIRA 18/08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Escuta, fala, pensamento e imaginação Gêneros e suportes de textos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistir a história desenhada (A BORBOLETA) pela professora ou ouvir uma história contada por um familiar. As crianças ilustrarão com giz de quadro. Links: https://www.youtube.com/watch?v=doHrd20Q-bU&feature=youtu.be Música: O Pintor de Jundiá - Bob Zoom
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Ilustração com giz de quadro.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL 1

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).

QUARTA- FEIRA 19/08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Traços, sons, cores e formas Elementos da linguagem visual: Texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Com o sulfite dobrado ao meio, desdobrar e pingar gotas de tinta em um dos lados. Dobrar novamente e deixar a criança bater em cima da folha, em seguida abrir e deixar secar. Quando estiver seco dobrar a folha recortar a silhueta da borboleta, colar o palito no centro. Está pronta para começar a brincadeira.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>Links: https://www.youtube.com/watch?v=-KfT27tUJmg&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=ntReWqrlYbE&feature=youtu.be</p> <p>História: Metamorfose da Borboleta - Vídeo em Stop Motion Música: Mundo Bitá - Natureza Sempre Se Transforma</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Registro através de pintura usando tinta.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL 1

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).

QUINTA- FEIRA 20/08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O eu, o outro e o nós Comunicação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Através de foto ou imagem no espelho, para observar seu auto-retrato, pedir para a criança relatar o que está vendo; questionando o que é isto? Cabelo, olhos, orelha, nariz. Em seguida ilustrar seu auto-retrato com giz de cera e canetinha no sulfite.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>Links: https://www.youtube.com/watch?v=Io2yAjoTzEc&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=TUj1YBE5PeY&feature=youtu.be</p> <p>História: o nariz do elefantinho - mundo serelepe Música: Pimpom - Galinha Pintadinha</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Fazendo seu auto retrato.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL 1

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).

SEXTA- FEIRA 21/08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Corpo, gestos e movimentos Elementos do meio natural e cultural.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Utilizar instrumentos gráficos (pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel etc.) para conseguir diferentes marcas gráficas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Junto com a criança pegar diversos tipos de folhas no quintal, na calçada, sempre cuidando usando a máscara ao sair de casa. Em seguida, passar tinta em um lado da folha para realizar o carimbo, apertar a folha da árvore no sulfite, pode usar varias cores.</p>  <p>Links: https://www.youtube.com/watch?v=sB1to_ph5Ww&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=4QMb7MMfSck&feature=youtu.be História: Árvore sem Folhas Música: Cores da natureza - jovem pan kids</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Carimbos com folhas e tinta.